

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной дисциплины (модуля)

Б1.Б.31 «ПСИХОДИАГНОСТИКА»

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): Общий профиль

Программа подготовки: академический бакалавриат

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная; заочная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 зачетные единицы (180).

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля): формирование у студентов общекультурной компетенции в виде общих теоретических знаний принципов диагностических измерений в научных исследованиях и практической деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- 1) формирование у студентов профессиональной компетенции в виде базовых знаний по теоретическим основам психодиагностики;
- 2) формирование у студентов профессиональных компетенций в виде умений и навыков практического применения психодиагностических методик в профессиональной деятельности клинического психолога;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (модуля) В СТРУКТУРЕ ОП ВО

1.2. Дисциплина «Психодиагностика».

Для успешного освоения дисциплины «Психодиагностика» студенты к моменту начала ее изучения должны обладать теоретическими знаниями, а также практическими умениями и навыками в объеме, предусмотренном ФГОС ВО для направления подготовки «Психология» в области ряда учебных дисциплин: «Общая психология», «Общий психологический практикум», «Математические методы в психологии», «Экспериментальная психология».

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Профессиональные компетенции (ПК):

ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ПК-8: способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

В результате изучения дисциплины «Психодиагностика» студенты должны обладать следующим профессиональным и общекультурным компетенциями:

Знать ключевые моменты профессиональной деятельности психолога -психодиагноста, основы организации работы психологов во взаимодействии со смежными профессиями, особенности развития личности в профессии, этические проблемы профессионального самоопределения психолога, пути профессионального совершенствования психолога

Уметь различать виды деятельности психолога-психодиагноста.

Владеть определенными мыследеятельностными позициями (интроспективной позицией, проектировочной позицией, психологической позицией, исследовательской позицией, рефлексивной позицией, психодиагностической позицией), направленными на изучение мира психических явлений, на выявление и оценку своего профессионализма, на исследование деятельности психолога-психодиагноста.

Итоговые формы контроля:

В 6 семестре – экзамен и курсовая работа.

2.1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ(модуля)

РАЗДЕЛ I. ВВЕДЕНИЕ В ПСИХОДИАГНОСТИКУ

Тема 1. Психодиагностика как наука и сфера практической профессиональной деятельности психолога.

Тема 2. История становления и развития психодиагностики.

Тема 3. Классификация психодиагностических методик.

Тема 4. Статистические основы психодиагностики.

РАЗДЕЛ II. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПСИХОДИАГНОСТИКИ

Тема 5. Валидность психодиагностических методик.

Тема 6. Надежность психодиагностических методик.

Тема 7. Тестовые нормы в психодиагностике.

РАЗДЕЛ III. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА ИНДИВИДУАЛЬНО-ТИПОЛОГИЧЕСКИХ И КОГНИТИВНЫХ СВОЙСТВ.

Тема 8. Методики определения свойств нервной системы и характеристик темперамента.

Тема 9. Методики определения характеристик памяти.

Тема 10. Методики диагностики внимания.

Тема 11. Методики диагностики способностей и структуры интеллекта.

Тема 12. Диагностика характеристик мышления.

Тема 13. Основные подходы к психодиагностике личностных свойств.

Тема 14. Диагностика ценностно-потребностных ориентаций и мотивации.

Тема 15. Диагностика фрустрации, тревожности и агрессивности.

Тема 16. Диагностика самосознания и уровня развития личности.

Тема 17. Диагностика межличностных отношений.

Тема 18. Комплексный психологический портрет личности.

Тема 19. Проблемы и перспективы развития психодиагностики.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.

Под образовательными технологиями будем понимать пути и способы формирования компетенций.

4. В рамках дисциплины(модуля) предусмотрены:

- практические занятия, во время которых обсуждаются вопросы лекций, домашних заданий, проводятся банк методик и их интерпретация, контрольные и аудиторские самостоятельные работы, проводятся деловые игры и т.д.;

- самостоятельная работа студентов, включающая усвоение теоретического материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, выполнение индивидуальных заданий, рефератов, работа с учебниками, иной учебной и учебно-методической литературой, подготовка к текущему контролю успеваемости, к зачету и экзамену;

- тестирование по отдельным темам дисциплины, по модулям программы;

- НИРС;

- консультирование студентов по вопросам учебного материала, написания тезисов, статей, докладов на конференции;

-реализация программы предполагает использование интерактивных форм проведения практических занятий. Проведение практических занятий подразумевает обучение, построенное на групповой совместной деятельности студентов, в том числе с использованием систем компьютерного и информационного обучения.

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля).

-Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации. Фонд включает вопросы к зачёту.

Используемые формы текущего контроля: контрольные работы; аудиторские самостоятельные работы; практические работы; устный опрос; устное сообщение; тестирование.

-Предусмотрены аудиторские самостоятельные, контрольные работы, курсовые работы.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, рефераты, тесты.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 - Психология, направленность (профиль) – «Общий профиль».

Разработала: *Ж. Б. Дотдueva*, ст. преп. кафедры общей и педагогической психологии ФПСР Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д. Алиева